Acquisition de la propreté

Comment accompagner au mieux les enfants dans l'acquisition du contrôle des sphincters? C'est ainsi qu'il faudrait poser la question, apprentissage et propreté ne sont pas des termes appropriés pour parler de cette grande acquisition qui se fait la plupart du temps entre 2 et 4 ans. Cette acquisition demande de la patience de la persévérance et une dose de bonne humeur!

Un processus naturel et spontané, pas un apprentissage!

Il n'est pas possible "d'enseigner " à un enfant à être propre. Le rôle des parents est plutôt de le soutenir et de l'encadrer tout au long de l'acquisition de la propreté. Pour aller sur le pot ou sur les toilettes, il faut que l'enfant soit prêt physiologiquement et surtout psychologiquement. Cet apprentissage dépend essentiellement de l'enfant , il est donc important de lui faire confiance! Plus les adultes ont peur que l'enfant ne parvienne pas à acquérir cette capacité de contrôle, plus ils veulent "le travailler tôt" mais le développement de l'enfant ne se passe pas ainsi...





Dans toutes les cultures et sociétés, il est constaté que l'âge moyen de cette acquisition est entre 2 ans et demi et 3 ans. Et ce, quel que soit la façon dont l'adulte intervient et accompagne l'enfant dans ce processus. Un réel contrôle sphinctérien est acquis quand l'enfant peut être attentif à ses sensations internes, savoir les analyser et donc savoir et **décider** quand il est nécessaire d'aller aux toilettes (et pas seulement quand l'adulte le lui dit)

L’enfant sent et sait quand il est prêt

L’enfant doit être prêt dans son corps et dans sa tête. L’enfant respecté dans son rythme et dans son intimité, ne grandit pas pour faire plaisir à l’adulte qui le lui demande mais a plaisir à grandir , accompagné par l’adulte .Lorsque c’est l’adulte qui propose à l’enfant d’aller sur le pot à heures fixes et quand il devine que l’enfant a besoin, l’adulte fait le travail à la place de l’enfant. Ainsi il risque de l’empêcher de repérer lui même ses propres sensations. Cela risque finalement de retarder une réelle acquisition de ce contrôle et d’occasionner plus “d’incidents “ par la suite. L’enfant n’est alors pas autonome, il risque de se sentir en échec, dévalorisé” pas à la hauteur” de ce qu’on attend de lui et risque par la suite de devenir inquiet, et constipé.







Comment accompagner au mieux l’enfant?

- Il faut respecter son rythme: Certaines actions et signes de coordinations permettent de repérer si l’enfant est physiquement prêt à être propre . F Dolto disait à ce sujet que quand l’enfant est capable de monter et descendre les marchent d’un escalier pas à pas et seul il semblerait qu’il soit physiquement mature pour acquérir la propreté.. Plus l’enfant expérimente ses capacités de mouvement, plus il est attentif à ses propres sensations, mieux il se connait dans ses sensations et sa motricité. Rappelez vous que les conditions de l’acquisition de la propreté ont des conséquences sur le développement de sa personnalité dans sa globalité.
- Il est conseillé de commencer la propreté durant une période paisible à la maison, il n’y a pas de moment ni de saison idéale.Le bon moment est celui où l’enfant manifeste des signes qu’il est prêt. Il n’est pas conseillé de commencer l’acquisition de la propreté durant une période stressante pour l’enfant (par exemple un déménagement, l’arrivée d’un petit frère ou d’une petite sœur..)

Quelques signes qui montrent que l’enfant est prêt à être propre:

- Il commence à se déshabiller seul
- il va lui même vers son pot ou les WC
- Sa couche reste sèche pendant plusieurs heures (couche propre)
- il dit à l’adulte quand sa couche est sale (pipi, caca)
- il commence à exprimer ses besoins clairement “ je veux boire” “ veux faire pipi”
- il comprend une consigne simple ”va poser ce papier à la poubelle” “déshabille toi”
- il se montre curieux au sujet de la propreté “ toi aussi maman tu fais pipi?”
- Il fait régulièrement ses besoins aux toilettes.

Si l’enfant veut aller sur les toilettes mieux vaut privilégier l’utilisation d’un réducteur car il est très important qu’il puisse s’appuyer sur ses pieds pour se sentie en sécurité et pour bien utiliser les muscles de la région anale qui permettent l’élimination des selles.